

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択結果及び理由
(第3採択地区)

	種目名	発行者名 (採択教科書)	採 択 し た 理 由
小 学 校	国 語	教育出版 株式会社	国語を適切に表現するとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養うため、相手や場に応じた言葉遣いについての指導の工夫がなされているとともに、学びのステップや単元を貫く学習活動などの工夫がなされている。
	書 写	教育出版 株式会社	国語力の基礎を養い、書写の能力を日常生活に生かすため、筆遣いや筆順などの基礎的・基本的な内容をおさえる工夫がなされているとともに、主体的な学習を進められるよう教材選定や配列を工夫したりするなどの配慮がなされている。
	社 会	教育出版 株式会社	社会生活についての理解を図り、公民的資質の基礎を養うため、知識・技能の習得、活用、探究に対応するようまとめ方の例示を示すなどの工夫がなされているとともに、北海道の事例や領土に関する内容の取り扱いが充実している。
	地 図	株式会社 帝国書院	社会生活についての理解を図り、公民的資質の基礎を養うため、児童が主体的に学習を進めることができるよう学習活動を具体的に示すなどの工夫がなされているとともに、北海道に関する資料等について豊富に取り上げられている。
	算 数	東京書籍 株式会社	算数的活動を通して、基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けるため、子どもの実態や発達の段階に応じた系統的・発展的な構成の工夫がなされているとともに、北海道に関する具体的な教材や資料等について、道南も取り上げられている。
	理 科	教育出版 株式会社	科学的な見方や考え方を養うため、課題を解決する学習を進められるよう観察・実験や自然体験等の工夫がなされているとともに、北海道に関する具体的な教材や資料等について檜山管内の例も取り上げられている。
	生 活	教育出版 株式会社	具体的な体験や活動を通して自立への基礎を養うため、児童が主体的に学習を進められるよう多様な活動の例示などの工夫がなされているとともに、北海道に関する具体的な教材や資料等について複数の地域が取り上げられている。

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択結果及び理由
(第3採択地区)

	種目名	発行者名 (採択教科書)	採 択 し た 理 由
小 学 校	音 楽	教育出版 株式会社	音楽を愛好する心情や音楽活動の基礎的な能力を培うため、音楽への興味・関心を高める教材を取り上げられるとともに、音楽の基礎・基本となる〔共通事項〕や新出事項等の記載について紙面構成の工夫がなされている。
	家 庭	開隆堂出版 株式会社	家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てるため、主体的な学習を進められるよう課題や学習の流れの示し方の工夫がなされるときに、既習事項の活用などの学習活動が工夫されている。
	図画工作	日本文教出版 株式会社	造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養うため、児童が主体的に学習できるよう教科書の構成などに配慮がなされているとともに、感じ取る力や思考する力を一層豊かにするための鑑賞の活動が工夫されている。
	保 健	東京書籍 株式会社	健康の保持増進を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てるため、主体的な学習を進められるよう課題提示や実生活に即した展開の工夫がなされているとともに、保健の既習事項や他教科との関連が図られている。
	外国語	東京書籍 株式会社	言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するため、人・文化・国をくり返し取り上げるとともに、Unitの内容をDaily Sceneで活用しPresentationで発信するなど4技能の総合的な取扱いがなされている。
	道 徳	日本文教出版 株式会社	道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てるため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考えを深める学習を進められるよう考えを深め、判断し、表現する力をはぐくむ工夫がなされているとともに、学年末などの学習の振り返りの工夫もなされている。